**石门一中课堂教学诊断专家工作方案**

**一、指导思想**

落实课堂教学“五个转变”，帮助教师诊断课堂、研究课堂、改进课堂,丰富教师课堂教学实践，为我校教学质量搭建平台。

**二、组织机构**

1.领导小组

组长：侯宏泉

成员：廖其法 唐汇元 向言振 宋善军 何艳波

2.工作组

组长：杜登军

诊断专家：

杜 渫 匡良广 雷菊华 黄 凯 刘昌友

张钰钢 陈 勇 张道全 陈振华

**二、实施细则**

1．诊断形式：学习式诊断和问题式诊断。

（1）学习式诊断。市级骨干教师、学科带头人上示范课，诊断专家评课，同备课组教师及五年以内（含五年）工作经历的同学科老师参与听课，五年工作经历的老师撰写教学反思（500字）并评奖交流。

（2）问题式诊断。依据学生测评、大型考试考评结果确定诊断对象，诊断专家分组推门听课，多（专家组）对一具体诊断交流。

2.活动常态化，经常化。

**三、结果运用**

1．参加“学习式诊断”授课的老师发放证书，作为骨干教师、学科带头人等考核加分依据。

2．对于被“问题式诊断”的老师，问题不解决不解除诊断。

石门一中教科室

2020年4月21日

本周已启动“学习式诊断”和“问题式诊断”， “学习式诊断”在年级组进行通知，“问题式诊断”采取推门听课。